22.02. 8-А укр.літ. Добровольська В.Е.

УМР Виразне читанння уривка з повісті «Дорогою ціною»

Хід уроку

**І. Мотивація навчальної діяльності**

Герої повісті М. Коцюбинського «Дорогою ціною» – Остап і Соломія. Вони ризикували своїм життям заради волі, покинули батьківщину, дорогих їм людей. Отже, помандруємо і ми з цими героями сторінками захоплюючого твору.

Вставивши голосні звуки у слова, прочитайте прислів’я, яке перегукується з темою твору.

**Ш Р К П Н С Ь К С Т П, А Л Д М Н Н Х Т С Н.**

(Широкі панські степи, а людям на них тісно).

**ІІ. Опрацювання навчального матеріалу.**

Вправа «**Незакінчене речення». Продовжіть фразу:** «Для мене воля – це... а неволя...»

**Слово вчителя**. Письменник щодо уярмленого народу використовує заперечне порівняння вола і тура. Знайдіть у цих образах спільне та відмінне, по-будувавши ***діаграму Вена.*** Що символізують у творі образи дикого тура і вола?

**Дати відповідь на питання:** Чому письменник к.XІX - п. XX ст. обрав для свого твору тему таких далеких часів?

**ІІІ. Підсумок уроку**

Одним із секретів повісті М.Коцюбинського «Дорогою ціною» є його час. Це ще один своєрідний невидимий герой. Основні події, що відбуваються з головними героями Остапом і Соломією, укладаються в невеличкі межі кількох тижнів, але за змістом повість охоплює великий історичний проміжок – близько двох століть. Відкриваючи кожну нову часову площину, відображену у творі, ми все глибше проникаємо в історію українського народу, її славетні й трагічні сторінки.

Письменник романтизує своїх героїв, їхні пригоди. І водночас вони виглядають цілком достовірними, правдивими. Досягає він цього за рахунок реалістичної передачі психології персонажів. Надзвичайної майстерності досягає письменник, використовуючи пейзаж для відтворення переживань героїв.

**Домашнє завдання**

Обрати будь-який фрагмент з повісті та виразно читати. Записати на диктофон, відправити на перевірку (Viber).